



Rawson, 16 de junio de 2015.

**CIRCULAR Nº 03 /15**

**SESQUICENTENARIO LLEGADA DE LOS COLONOS GALESES A CHUBUT**

El 28 de julio de 1865 zarpó desde la Ciudad de Liverpool, Inglaterra, el velero “Mimosa” con destino a nuestro país con más de ciento cincuenta (150) hombres y mujeres que habían decidido establecerse en la Argentina en busca de mejores condiciones de vida.

En nuestro territorio, ese contingente de hombres y mujeres fueron recibidos y no solo se les brindó la posibilidad de establecer sus hogares, sino principalmente se les abrieron las puertas para que vivan en paz y en libertad, manteniendo su cultura, valores, religión.

A lo largo de ese tiempo, se entretajeron incontables historias referidas al encuentro entre las distintas culturas, en las que primó el respeto a la diversidad y la integración entre sus integrantes.

En conjunción con las políticas provinciales y en el marco de los acuerdos realizados por el Ministerio de Educación del Chubut con distintas entidades que trabajan en la conmemoración del sesquicentenario de la llegada de los galeses, consideramos oportuno promover dicha celebración en todas las instituciones del nivel inicial.

El calendario Escolar único 2015 en el anexo I-Cronograma de conmemoraciones y eventos culturales, señala el 28 de julio como feriado provincial-Desembarco de los primeros Galeses en Chubut (Ley I-Nº 85), e indica acto Forma 2.

Mientras que el Diseño Curricular de Educación Inicial en el campo “Ambiente natural, social y tecnológico”: *Los modos de vida en las diferentes comunidades*, hace referencia a la cultura como conocimiento de los modos de vida en las distintas comunidades y las relaciones de los grupos sociales en distintos espacios y tiempos.

Los contenidos del mencionado eje están atravesados por el concepto de diversidad y por la valoración y respeto hacia diferentes culturas; también en el diseño se brindan a manera de ejemplo, distintos modos de abordaje de alguno de los temas propios de las celebraciones locales.

Sabemos que en las instituciones próximas a comunidades galesas, habitualmente se celebra el 28 de julio con diversos actos y actividades afines. En esta oportunidad, y rescatando la importancia que representa la conmemoración de los 150 años del desembarco en nuestra provincia, y la influencia que dicha cultura ha ejercido en todo el territorio provincial, es que convocamos a todas las instituciones del nivel a celebrar dicha fecha con la relevancia que corresponde.

Estimulamos a trabajar la recuperación histórica el tema, y compartimos con ustedes las posibles actividades a desarrollar, que no son más que una recopilación de las que se llevan a cabo año tras año en diferentes instituciones del nivel. Seguramente surgirán muchas otras, se recrearán algunas de las propuestas y principalmente se pondrá en juego una vez más el planteo de actividades que brinden la oportunidad de integrar familia, escuela y comunidad.

La temática invita, por ejemplo a la confección de murales, presentación de videos, visita a las salas de descendientes de los primeros colonos que pueden ser los familiares de los mismos alumnos o personajes representativos de la comunidad galesa, quienes en primera persona podrán relatar historias de sus antepasados. Organizar visitas a museos, invitar a representantes de algún museo a la escuela, crear muestras de objetos y fotos antiguas, visitar u observar alguna casa o construcción



**Dirección General de Nivel Inicial**

---

característica de la época de la llegada de los galeses. Trabajar sobre las diferentes formas de vida, religión, gastronomía, vestimenta, medios de transporte, trabajo, actividades a nivel comunitario, significado de los símbolos representados en la bandera galesa entre otras actividades. Realizar comparaciones y establecer relaciones con la cultura de los pueblos originarios, rescatar la comunión que se dio entre ambos pueblos.

En todo momento, el docente diseñará propuestas didácticas a partir de la selección de recortes que permitan la integración de los diferentes campos de conocimiento y la contextualización de los contenidos.

Seguramente, a muchos alumnos, las tradiciones galesas les resultan muy familiares ya que forman parte de su propia historia; en cambio para otros, el trabajo propuesto les posibilitará conocer otros mundos, establecer múltiples relaciones, enriquecer sus conocimientos, ejercer la tolerancia, el respeto hacia el otro y conocer otros aspectos de nuestra historia provincial.

**Bibliografía**

- EVANS, CLERY A. *"John Daniel Evans, El Molinero" Una historia entre galeses y la Colonia 16 de Octubre.* Impresiones Lahuan, 1999. Tevelin. Dirección de impresiones oficiales, Secretaria General de la Gobernación. Rawson - Chubut.
- JONES DE ZAMPINI, Albina. "Reunión de familias en el Sur II". Tecnográfica impresiones. Trelew. Chubut. 2001.
- JONES, Richard. Glyn Du. "Del Imperio al Desamparo". Traducción de Fernando. Coronato. El Regional. Gaiman. Chubut. 2002.
- MATTEWS, Abraham. "Crónica de la Colonia Galesa de la Patagonia". Ediciones Alfonsina. Buenos Aires. 2011.
- THOMAS, Norma. "Recetario de comidas y tortas típicas Galesas del Chubut". El Regional. Rawson. Chubut.
- ZAMPINI, Virgilio. Breve historia de una provincia argentina.

**Links**

<http://www.argentina-rree.com/6/6-105.htm>

<http://www.glaniad.com/about.php?lang=es>

[http://es.wikipedia.org/wiki/Colonizaci%C3%B3n\\_galesa\\_en\\_Argentina](http://es.wikipedia.org/wiki/Colonizaci%C3%B3n_galesa_en_Argentina)

[http://www.patagonia.com.ar/cultura/68\\_La+historia+de+Chubut.html](http://www.patagonia.com.ar/cultura/68_La+historia+de+Chubut.html)

**Lic Alejandra E. Von Poeppel**  
**Directora Gral Nivel Inicial**  
**Ministerio de Educación**



i

<sup>i</sup> Observación: en el escrito se utilizan las expresiones alumnos/maestros, en sentido abarcativo y para facilitar la lectura, sin discriminación alguna de la cuestión de género.