



Juegos de Circo II

Dirección General de Nivel Inicial
Diseño Curricular de Educación Inicial

Juegos de Circo II

Experiencia Realizada en la ENI N°405

Evaluación

Prof. Carina Canto (2013)

Evaluación:

La realización del proyecto de circo del año 2012 tuvo un impacto superador, lo que motivó varias acciones a seguir, teniendo en cuenta la motivación de niños, docentes y familias del jardín (gran interés por parte de los actores, pero también de los niños de 3 y 4, espectadores de la “función”).

Siempre que culminamos (entre docentes) un proyecto la pregunta que surge de manera automática es: Y ahora... ¿Cómo lo mejoramos para la próxima vez? Cuando los logros superan lo esperable parece que nada nuevo va a nacer desde la creatividad, la espontaneidad, la motricidad, etc.

Pero sucede exactamente lo opuesto, el deseo de superación es mayor, la fuente de creatividad y espontaneidad de los niños es sencillamente inagotable, y si hablamos de motricidad es algo increíble, al decir que los 5 años es una etapa de “yo puedo” habría que agregarle “yo puedo todo”.

Entonces, volviendo a las acciones antes mencionadas, y contando con el valioso aporte de la Dirección de la Escuela, comenzamos a diagramar el posterior “JUEGOS DE CIRCO 2013”.

Lo primero que surge es la idea de compar-

tir el proyecto para multiplicarlo, enriquecerlo y disfrutarlo aun más.

“JUEGOS DE CIRCO 2013”

El circo y sus actores debutan el día 12 de septiembre, como en otras oportunidades, con el gran apoyo de todo el “equipo” del Jardín N° 405.

Impecable. Contando con toda la retroalimentación generada por los circos anteriores.

La puesta en escena, bajo la temática “El universo de los juegos”, tiene que ver con eso, con jugar con la niñez, con los colores (por eso trabajamos con luces negras y colores fluo), con divertirse, con reír y compartir.

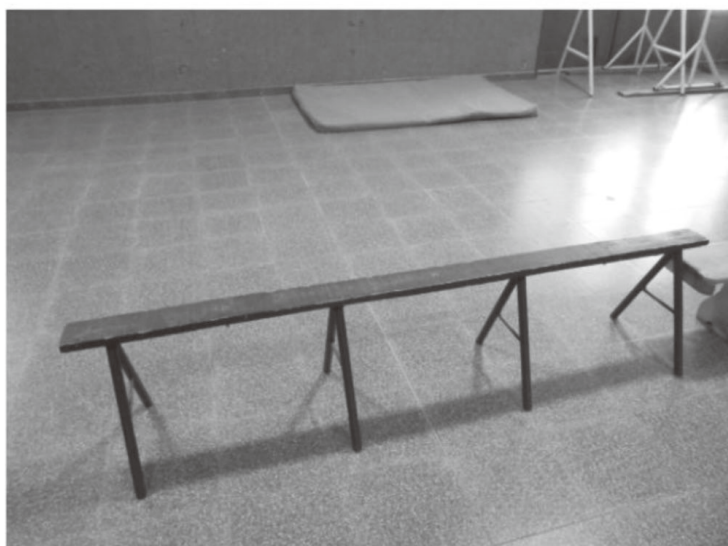
Esta vez el circo contaba con nuevos elementos: llegaron las paralelas (gestión Obras públicas). Este elemento, de fácil adquisición gracias a la gestión de la Directora se gana rápidamente el interés de todos los niños. Si vamos a hablar de creatividad y espontaneidad, es asombroso ver la cantidad de “pruebas” que los chicos hacen con tanpreciado elemento.

Entre las acciones que se llevaron a cabo para fortalecer el proyecto, podemos nombrar:

- En el año 2013 se desarrolló en el jardín, horario extraescolar, un taller de gimnasia, lo que permitió optimizar las prácticas a través del aprendizaje de habilidades propias de la disciplina y, por lo que nuestros “actores” brillaron en escena (habilidades que, con sólo las clases de Educación Física no alcanzan a incorporarse).
- Fuimos invitados a participar como talleristas al Congreso de maestras jardineras, lo que nos permitió compartir e impulsar nuestro proyecto.
- Presentamos y compartimos el proyecto en la ciudad de Esquel, en un encuentro de Educación Física de nivel inicial, donde también fortalecimos y multiplicamos el proyecto.

Imágenes de los elementos de gimnasia:

Viga de equilibrio



Banco



Equilibrio distintas alturas



Cajón de saltos



Colchón de Caída



Trampolín

