

DOCUMENTO DE APOYO N° 5

Modelos Evaluación de la Experiencia de
Pasantías/Práctica Educativa

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



**Ministerio
de Educación**
Gobierno del Chubut



Introducción

La Disposición 35/2024 DGES, nos plantea la implementación de Pasantías/Prácticas Educativas, siendo éstas un recurso didáctico de enseñanza y de aprendizaje significativo para los jóvenes, dado que representa para ellos una gran oportunidad para su formación académica.

Los estudiantes de 6to año de la Educación Secundaria Orientada poseen, entre sus Espacios Curriculares, Proyecto Vocacional. Este espacio tiene como rasgo característico que requiere ser pensado a partir de un trabajo articulado por parte del equipo docente, lo que habilita a evaluar juntos ámbitos de experiencia de intervención en relación con el estudio y el trabajo, que acompañen a los estudiantes a ampliar su perspectiva de conocimientos.

En este sentido, la experiencia de pasantía puesta en práctica en la institución escolar, trata de una praxis situada que, tal cual lo expresado, como requiere un trabajo colaborativo, colegiado y en equipo, también requiere una evaluación con las mismas características, aportando una visión integral del recorrido, con el objeto de identificar los avances y oportunidades y áreas o aspectos a modificar en próximas experiencias, dando así la posibilidad de realizar una evaluación significativa.

Con la intención de acompañar este proceso que permita revisiones críticas, a fin de transformar la experiencia en situaciones valiosas de aprendizaje, que promuevan la superación y la responsabilidad en la mejora, se proponen *modelos de evaluación* que pueden ser ofrecidos a los Estudiantes Pasantes, como así también al Instructor de la Organización, para que el resultado de las mismas se sume a este trabajo de repensar en equipo la práctica educativa.



Modelo de Informe – Evaluación de la experiencia de Pasantía/Práctica Educativa por parte del estudiante

Escuela:	Orientación:	Año que cursa:
Estudiante:		
Organización en la que realizó la pasantía:		
Área/s en la que realizó la pasantía:		
Instructor de la Organización:		Cargo que ocupa:
Tutor de la Escuela:		
Período de la Pasantía: Desde		Hasta
Días semanales y Carga horaria:		
Resumen de las principales tareas desarrolladas:		

Indicadores de la experiencia como pasante

ASPECTO	DESCRIPCIÓN
La experiencia en general.	
La relación entre la tarea que realizaste y tus conocimientos teóricos/prácticos previos.	
El conocimiento que has adquirido sobre una organización.	
El trato recibido por el personal de la Organización.	



Ministerio de Educación

Gobierno del Chubut

Las condiciones ambientales (espacio físico, equipamiento, herramientas de trabajo puestas a tu disposición).	
Tu relación con el/los Instructores de la Organización/ Empresa.	
Las orientaciones y explicaciones recibidas para la realización de tu tarea.	
Tu relación con el Tutor de la Escuela.	
El acompañamiento por parte de otros actores escolares para resolver tus dudas o inconvenientes durante la pasantía.	
Señala ventajas de haber realizado las prácticas en esta Organización/Empresa en particular.	
¿Cuál crees que ha sido el aspecto más positivo de esta pasantía para tu formación?	
Señala alguna actividad que no hayas desarrollado y consideres importante para tu formación.	
Si repitieras la experiencia de pasantía, ¿Qué cambiarías?	

Algo más que te gustaría compartir:

Firma del Estudiante

Aclaración

Fecha



Modelo de Evaluación del pasante por parte del Instructor de la organización

Estudiante:	
Organización/Empresa:	
Instructor:	Cargo que ocupa:
Período de la Pasantía: Desde	Hasta
Días semanales y Carga horaria:	
Actividad Formativa-Productiva que desarrolló en la Organización/Empresa:	

Indicadores de los logros del pasante

Ámbito	Aspecto	Descripción del Nivel logrado *
TÉCNICA	Conocimientos teóricos/prácticos previos.	
	Asimilación de instrucciones verbales.	
	Asimilación de instrucciones escritas.	
HABILIDAD	Método de trabajo, orden, higiene.	
	Calidad del trabajo realizado.	
	Uso y selección adecuada de elementos auxiliares, equipos, medios, materiales.	
	Autonomía en la realización de tareas.	



ACTITUDES	Iniciativa.	
	Espíritu de colaboración y trabajo en equipo.	
	Asistencia y puntualidad.	
	Responsabilidad e interés por el trabajo.	

**Se puede indicar el grado de satisfacción de cada aspecto (Altamente conforme, Muy conforme, Conforme, Poco conforme), el nivel de logro (Muy alto, Alto, Aceptable, Bajo), o realizar la descripción que considere pertinente.*

Opiniones o Sugerencias acerca de la experiencia:

Firma

Aclaración

Fecha