

ANEXO III
RUBRICA- Instancia Escrita
Concurso de Ascenso Jerárquico según Res. N°593/23

Fecha:

Pseudónimo:

Puntaje máximo: 30 ptos.

Ponderación total:

Indicaciones: marque con un círculo el puntaje seleccionado para cada indicador teniendo en cuenta las siguientes ponderaciones:

A=Presenta un desarrollo destacable en todos los aspectos valorados (100%)

B=Presenta un desarrollo destacable en casi todos o la mayor parte de los aspectos valorados (80%- 90%).

C= Presenta un desarrollo básico y suficiente en los aspectos valorados (60%- 70%).

D= Presenta un desarrollo incompleto en los aspectos valorados (40%-50%).

E= Presenta un desarrollo insuficiente en los aspectos valorados (0-30%).

La calificación al final de cada sección será el resultado de sumar los valores marcados en cada casilla.

Indicadores para 1. HABILIDADES COMUNICATIVAS Máximo 5 puntos		A	B	C	D	E
Comunicación Escrita	1.1) Manifiesta sus ideas, fundamentos y posicionamientos teóricos de manera reflexiva	1	0.8	0.6	0.4	0.2
	1.2) Argumenta con coherencia y cohesión	1	0.8	0.6	0.4	0.2
	1.3) Denota claridad en el desarrollo de sus ideas (simple)	1	0.8	0.6	0.4	0.2
	1.4) Fundamenta y argumenta su postura filosófica, pedagógica y de políticas educativas	1	0.8	0.6	0.4	0.2
	1.5) Utiliza de manera adecuada el vocabulario específico del ámbito educativo (ortografía)	1	0.8	0.6	0.4	0.2

Sumatoria por columna	5	4	3	2	1
Sumatoria TOTAL	15				

Indicadores para 2. COMPETENCIA PEDAGÓGICA Y PROMOCIÓN CURRICULAR DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO Máximo 5 puntos		A	B	C	D	E
Competencia pedagógica	2.1) Manifiesta conocimiento pedagógico y metodológico.	0.56	0.444	0.334	0.222	0.111
	2.2) Evidencia conocimiento de los lineamientos generales, planes y programas de estudio	0.56	0.444	0.333	0.222	0.111
	2.3) Aplica metodologías de enseñanza actuales y efectivas	0.556	0.444	0.333	0.222	0.111
	2.4) Comprende y adapta estratégicamente los lineamientos actuales en la educación (secundaria, técnica, artística, EPJA)	0.556	0.444	0.333	0.222	0.111
	2.5) Colabora de manera efectiva en la conformación de equipos de trabajo articuladamente entre los distintos niveles educativos	0.556	0.444	0.333	0.222	0.111
Promoción curricular de innovación y desarrollo	2.6) Manifiesta capacidad para implementar proyectos estratégicos y promoción curricular	0.556	0.444	0.333	0.222	0.111
	2.7) Promueve activamente la actualización curricular en la escuela secundaria (teniendo en cuenta el entorno socio-cultural, científico, tecnológico y socioproductivo)	0.555	0.444	0.333	0.222	0.111
	2.8) Fomenta la colaboración interdisciplinaria y colectiva para el desarrollo de métodos de enseñanza innovadores	0.55	0.444	0.333	0.222	0.111
	2.9) Contribuye significativamente a la mejora institucional a través de propuestas curriculares (Planes de INET, PMI, Crédito Fiscal, etc.)	0.55	0.444	0.333	0.222	0.111

Sumatoria por columna	4.999	3.996	2.998	1.998	0.999
Sumatoria TOTAL	14.99				

Indicadores para 3. CONOCIMIENTOS TÉCNICOS, NORMATIVOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Máximo 5 puntos		A	B	C	D	E
Conocimientos técnicos, normativos (Según el cargo al que aspira)	3.1) Demuestra un sólido dominio de los conceptos y teorías relevantes en el área de formación específica de la escuela secundaria y Modalidad para el cargo que aspira	0.625	0.500	0.375	0.250	0.125
	3.2) Aplica de manera efectiva las normativas y reglamentaciones provinciales y nacionales relacionadas con la educación secundaria y su campo de acción	0.625	0.500	0.375	0.250	0.125
	3.3) Interpreta y aplica las políticas educativas de manera coherente y efectiva.	0.625	0.500	0.375	0.250	0.125
	3.4) Posee un conocimiento de los programas de estudio y planes curriculares vigentes en el ámbito de la educación secundaria en función del cargo que aspira.	0.625	0.500	0.375	0.250	0.125
Actualización profesional	3.5) Evidencia compromisos continuos con la actualización de conocimientos y habilidades en el campo educativo.	0.625	0.500	0.375	0.250	0.125
	3.6) Implementa programas y proyectos de desarrollo profesional, talleres, cursos y actualizaciones relacionados con la educación.	0.625	0.500	0.375	0.250	0.125
	3.7) Se adapta a las tendencias y avances tecnológicos relevantes para la enseñanza y la gestión educativa	0.625	0.500	0.375	0.250	0.125
	3.8) Realiza un uso efectivo de la investigación y la práctica (a través de propuestas sobre evaluación, trabajo colaborativo, gestión, etc.) para mejorar la educación	0.625	0.500	0.375	0.250	0.125

Sumatoria por columna	5	4	3	2	1
Sumatoria TOTAL	15				

Indicadores para 4. HABILIDADES DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y LIDERAZGO		A	B	C	D	E
Máximo 5 puntos						
Gestión y administración	4.1) Gestiona eficazmente recursos humanos, financieros y materiales en el entorno educativo.	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1
	4.2) Planifica estratégica y efectivamente con el objetivo de alcanzar metas de mejoras institucionales.	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1
	4.3) Administra presupuestos de manera responsable y eficiente.	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1
	4.4) Exhibe capacidades para mejorar las instalaciones escolares y las relaciones con la comunidad educativa.	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1
	4.5) Coordina y organiza equipos de trabajo en la escuela secundaria.	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1
Liderazgo	4.6) Muestra un liderazgo democrático, inclusivo y colaborativo.	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1
	4.7) Promociona ámbitos de trabajo basado en el respeto y los derechos de todos los actores institucionales	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1
	4.8) Toma decisiones asertivas ante diversas situaciones.	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1
	4.9) Lidera eficaz y eficientemente el desarrollo de todos los equipos educativos asumiendo un rol proactivo	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1
	4.10) Fomenta la participación y el empoderamiento del personal docente y no docente.	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1

Sumatoria por columna	5	4	3	2	1
Sumatoria TOTAL	15				

Indicadores para 5. CONTRIBUCIONES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA		A	B	C	D	E
Máximo 5 puntos						
Acciones hacia la comunidad	5.1) Desarrolla propuestas para involucrar a la comunidad.	1.25	1	0.75	0.5	0.25
	5.2) Colabora en actividades que benefician a la comunidad educativa.	1.25	1	0.75	0.5	0.25
Propuestas de extensión	5.3) Vincula la escuela con otras instituciones (educación no formal, organismos gubernamentales y/o de la sociedad civil), estamentos educativos de otros niveles y propone programas de extensión	1.25	1	0.75	0.5	0.25
	5.4) Implementa proyectos de vinculación de la escuela con la industria local y promueve programas de formación para el mundo del trabajo	1.25	1	0.75	0.5	0.25

Sumatoria por Columna	5	4	3	2	1
-----------------------	---	---	---	---	---

Sumatoria **TOTAL** 15

Indicadores para 6. CAPACIDAD PARA EL ABORDAJE DE SITUACIONES EMERGENTES Y/O COMPLEJAS		A	B	C	D	E
Máximo 5 puntos						
Comunicación integral	6.1) Propone intervenciones para abordar situaciones complejas de manera asertiva y constructiva mediante la comunicación y el diálogo.	1.25	1	0.75	0.5	0.25
	6.2) Entiende los diversos intereses y perspectivas de los actores involucrados en las diferentes situaciones.	1.25	1	0.75	0.5	0.25
	6.3) Construye acuerdos consensuados para la resolución de las diferentes situaciones	1.25	1	0.75	0.5	0.25
Respaldo legal-normativo	6.4) Utiliza un adecuado respaldo legal-normativo actualizado para abordar situaciones complejas.	1.25	1	0.75	0.5	0.25

Sumatoria por Columna	5	4	3	2	1
-----------------------	---	---	---	---	---

Sumatoria **TOTAL** 15

Puntaje **TOTAL 1° Instancia** 90