



COMUNICADO N ° 2

PROCESO DE EVALUACIÓN FERIA

¿QUÉ SIGNIFICA SER UN EVALUADOR EN LA FERIA DE EDUCACIÓN, ARTES, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA?

Ser evaluador en la Feria Educación, Artes, Ciencias y Tecnología es un rol clave dentro de esta actividad educativas, donde docentes y directivo de distintos niveles y modalidades participan en la valoración de proyectos realizados por estudiantes. No se requiere experiencia previa ya que la organización provincial brinda capacitación y herramientas necesarias para guiar la tarea.

El evaluador visita los proyectos expuestos, conversa con los estudiantes sobre sus trabajos y aplica criterios establecidos a través de rúbricas de evaluación diseñadas a nivel provincial y nacional. Más allá de valorar el proyecto, su función es acompañar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, brindando devoluciones que les ayuden a mejorar sus propuestas.

Este rol está abierto a cualquier docente, directivo o supervisor que desee participar de forma voluntaria, sin importar su área de especialización. A través de esta experiencia, no solo se enriquece el desarrollo de los proyectos presentados, sino que también se genera un espacio de intercambio y aprendizaje entre colegas y especialistas.

INSCRIPCIÓN COMO EVALUADOR

Puedes registrarte en la capacitación para la evaluación de proyectos en la Feria de Ciencias y Tecnología a través del siguiente [enlace](#). Todos los participantes podrán desempeñar el rol de evaluadores en las instancias escolares, regionales, provincial y nacionales. Es fundamental que cada escuela que organice una feria escolar cuente con **una dupla** de evaluación por **cada cuatro proyectos presentados**.

ETAPAS DE UN PROCESO DE VALORACIÓN

Para orientar el proceso de evaluación de los proyectos en la Feria de Ciencias y Tecnología, se utilizan rúbricas con indicadores claros. Esta herramienta permite a los valoradores analizar aspectos específicos de los proyectos y garantizan la transparencia en el proceso de evaluación.



¿CÓMO SE EVALUA UN PROYECTO FERIA?

El proceso de evaluación se lleva a cabo mediante rúbricas con indicadores, lo que permite a los evaluadores analizar aspectos específicos de cada proyecto y garantiza la transparencia en la evaluación.

Las duplas evaluadoras tienen la responsabilidad de:

1. *Completar las rúbricas de evaluación:*
 - Completar una rúbrica por cada proyecto presentado con el puntaje obtenido.
 - [\[Enlace a la rúbrica\]](#)
2. *Brindar una devolución a los proyectos:*
 - Elaborar un informe con sugerencias de mejora.
 - Reconocer las potencialidades del proyecto.
 - Este informe es de vital importancia, ya que permite al equipo expositor continuar trabajando en las sugerencias para las siguientes instancias.
 - [\[Enlace al modelo de devolución\]](#)
3. *Registrar los proyectos evaluados:*
 - Completar un formulario de identificación de cada proyecto evaluado.
 - Este registro es fundamental para validar la participación en la instancia escolar.
 - [\[Enlace al formulario\]](#)

SUGERENCIAS PARA DUPLAS EVALUADORES

Para llevar a cabo un proceso de evaluación respetuoso, se recomienda:

1. *Presentarse ante los equipos expositores al inicio de la feria*
 - Explicar brevemente su rol como evaluadores.
 - Crear un ambiente de confianza para los estudiantes.
2. *Visitar el stand y brindar una escucha atenta*
 - Permitir que los estudiantes expliquen su proyecto sin interrupciones.
 - Formular preguntas que motiven la reflexión y el análisis.
 - Demostrar interés y respeto por el trabajo presentado.