



Secretaría de Educación  
Ministerio de Capital Humano

2026

## Documento 5.3.

# Ferias de ciencias y modalidades educativas EDUCACIÓN ESPECIAL

preliminar

Programa Nacional de Ferias  
de Ciencias y Tecnología  
Área de Actividades Científicas  
Dirección Nacional de Políticas  
de Fortalecimiento Educativo



Programa Nacional  
de Ferias de Ciencias  
y Tecnología

## Contenido

1. Aspectos de los proyectos de ferias ciencias .....	2
Introducción .....	2
Articulación de esta modalidad con la Feria Nacional .....	2
2. Criterios para la evaluación de los proyectos de la modalidad de Educación Especial.....	2
Principales criterios en torno a la articulación del proyecto con la modalidad .....	2
Bibliografía .....	3

preliminar

## DOCUMENTO 5.3.

# Ferias de ciencias y modalidades educativas EDUCACIÓN ESPECIAL

## 1. Aspectos de los proyectos de ferias ciencias

### Introducción

Los proyectos de esta modalidad pueden corresponder a los Niveles Educativos de Inicial, Primaria o Secundaria.

Los criterios de evaluación que se detalla en estos documentos anexos resultan un marco de referencia sobre el que los evaluadores deben apoyarse en el caso que el proyecto presente articulación con alguna de las modalidades educativas, pero son los indicadores por niveles las herramientas que evidencian el proceso de integración realizado, los contenidos de las unidades temáticas de las disciplinas que integran el proyecto, así como los QA alcanzados en pos de la construcción de autonomía en el proceso de aprendizaje. Es decir, los criterios de evaluación ofrecen el contexto en el que se desarrolla el proyecto, por lo que **no** serán traducidos en puntaje, ya que los indicadores por niveles son los que permiten construir el proceso de valoración y la consecuente devolución.

### Articulación de esta modalidad con la Feria Nacional

La Modalidad de Educación Especial es responsable de garantizar el derecho a la educación de las personas con discapacidades, ya sean temporales o permanentes, en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Argentino, de acuerdo con el principio de inclusión educativa establecido en la Ley de Educación Nacional.

Su objetivo es desarrollar políticas educativas en coordinación con los referentes jurisdiccionales, para fortalecer la cultura inclusiva dentro del sistema educativo. Esto se basa en el modelo social de la discapacidad, propuesto por la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, que se fundamenta en principios de igualdad y no discriminación. La finalidad es contribuir a la eliminación de las barreras que enfrentan las personas con discapacidad al acceder y participar en las diversas propuestas que ofrece el sistema educativo.

## 2. Criterios para la evaluación de los proyectos de la modalidad de Educación Especial

### Principales criterios en torno a la articulación del proyecto con la modalidad

- Expositores: Los expositores dan cuenta de todo el proceso del proyecto y de lo expresado en el informe.
- Tema del proyecto: Los estudiantes tuvieron participación en la elección del tema del proyecto y fueron tomadas en cuenta sus inquietudes y motivaciones.

- Adecuación de la temática: El proyecto tiene como eje central favorecer el trabajo de los estudiantes con los contenidos curriculares del Nivel al cual pertenecen.
- Vínculo con el conocimiento: El proyecto promueve en los estudiantes una mirada positiva sobre sus propias posibilidades de conocer y aprender.
- Adecuación del proyecto: La temática, sus aspectos y sus tratamientos son acordes a la edad de cada estudiante que compone el grupo de proyecto.
- Consideraciones para tener en cuenta para estudiantes sordas o sordos: Promueve la articulación con poblaciones oyentes y no se centra sólo en la comunidad sorda. Es realizado en la lengua más accesible para ellas y ellos y a través de la cual se pueden expresar con mayor soltura.

## Bibliografía

Documentos Nacionales de Ferias de Ciencias. Ediciones 2010 a 2023, Ministerio de Educación de la Nación.

Documentos Nacionales de Ferias de Ciencias. Edición 2024 y 2025, Secretaría de Educación, Ministerio de Capital Humano de la Nación.

preliminar

2026

Programa Nacional de Ferias de Ciencias y Tecnología  
Área de Actividades Científicas  
Dirección Nacional de Políticas de Fortalecimiento Educativo  
Subsecretaría de Políticas e Innovación Educativa  
Secretaría de Educación  
Ministerio de Capital Humano



**Secretaría de Educación**  
Ministerio de Capital Humano