



Secretaría de Educación
Ministerio de Capital Humano

2026

Documento 5.2.

Ferias de ciencias y modalidades educativas EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE ENCIERRO

Programa Nacional de Ferias
de Ciencias y Tecnología
Área de Actividades Científicas
Dirección Nacional de Políticas
de Fortalecimiento Educativo



Programa Nacional
de Ferias de Ciencias
y Tecnología

Contenido

1. Aspectos de los proyectos de ferias ciencias	2
Introducción	2
Articulación de esta modalidad con la Feria Nacional	2
2. Criterios para la evaluación de los proyectos de la modalidad de Educación en Contextos de Encierro	3
Principales criterios en torno a la articulación del proyecto con la modalidad	3
Bibliografía	3

DOCUMENTO 5.2.

Ferias de ciencias y modalidades educativas EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE ENCIERRO

1. Aspectos de los proyectos de ferias ciencias

Introducción

Los proyectos de esta modalidad pueden corresponder a los Niveles Educativos de Primaria o Secundaria.

Los criterios de evaluación que se detallan en estos documentos anexos resultan un marco de referencia sobre el que los evaluadores deben apoyarse en el caso que el proyecto presente articulación con alguna de las modalidades educativas, pero son los indicadores por niveles las herramientas que evidencian el proceso de integración realizado, los contenidos de las unidades temáticas de las disciplinas que integran el proyecto, así como los QA alcanzados en pos de la construcción de autonomía en el proceso de aprendizaje. Es decir, los criterios de evaluación ofrecen el contexto en el que se desarrolla el proyecto, por lo que **no** serán traducidos en puntaje, ya que los indicadores por niveles son los que permiten construir el proceso de valoración y la consecuente devolución.

Articulación de esta modalidad con la Feria Nacional

La Educación en Contextos de Encierro (ECE) es una modalidad del sistema educativo que asegura el derecho a la educación de todas las personas en situación de privación de libertad, promoviendo su formación integral y desarrollo pleno. Este derecho debe ejercerse sin limitaciones ni discriminación alguna, y debe ser informado de manera clara y efectiva a todas las personas privadas de libertad desde el momento de su ingreso a la institución.

La Resolución del CFE 127/10 establece que la modalidad de Educación en Contextos de Encierro (ECE) abarca la atención educativa de personas que se encuentran en tres tipos de instituciones diferentes:

- Cárceles: donde se alojan personas procesadas o condenadas, así como niños/as que viven con sus madres detenidas.
- Centros socioeducativos para jóvenes infractores de la ley penal (Centros cerrados): que albergan a adolescentes y jóvenes acusados de cometer delitos.
- Centros de tratamiento de adicciones de régimen cerrado o de contención acentuada: que acogen a niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Además, la modalidad ECE se extiende a todas aquellas otras instituciones o ámbitos donde se encuentren personas privadas de libertad, impidiéndoles asistir a escuelas externas.

Este segmento de la Feria Nacional convoca a la participación de las instituciones educativas que trabajan en unidades carcelarias, centros socioeducativos para adolescentes y jóvenes infractores a la ley penal, psiquiátricos, centro de tratamiento a las adicciones cerrados o de contención acentuada y otros contextos, con personas en situación de privación de la libertad, a través de proyectos de indagación escolar.

2. Criterios para la evaluación de los proyectos de la modalidad de Educación en Contextos de Encierro

Principales criterios en torno a la articulación del proyecto con la modalidad

- Expositores: Los expositores dan cuenta de todo el proceso del proyecto y de lo expresado en el informe.
- Tema del proyecto: Los estudiantes tuvieron participación en la elección del tema del proyecto y fueron tomadas en cuenta sus inquietudes y motivaciones.
- Adecuación de la temática: El proyecto tiene como eje central favorecer el trabajo de los estudiantes con los contenidos curriculares del Nivel al cual pertenecen
- Vínculo con el conocimiento: El proyecto promueve en los estudiantes una mirada positiva sobre sus propias posibilidades de conocer y aprender.
- Adecuación del proyecto: La temática, sus aspectos y sus tratamientos son acordes a la edad de cada estudiante que compone el grupo de trabajo.

Bibliografía

Documentos Nacionales de Ferias de Ciencias. Ediciones 2010 a 2023, Ministerio de Educación de la Nación.

Documentos Nacionales de Ferias de Ciencias. Edición 2024 y 2025, Secretaría de Educación, Ministerio de Capital Humano de la Nación.

2026

Programa Nacional de Ferias de Ciencias y Tecnología

Área de Actividades Científicas

Dirección Nacional de Políticas de Fortalecimiento Educativo

Subsecretaría de Políticas e Innovación Educativa



Secretaría de Educación
Ministerio de Capital Humano