



Secretaría de Educación  
Ministerio de Capital Humano

2026

# Documento 5.6.

## Ferias de ciencias y modalidades educativas EDUCACIÓN RURAL

Programa Nacional de Ferias  
de Ciencias y Tecnología  
Área de Actividades Científicas  
Dirección Nacional de Políticas  
de Fortalecimiento Educativo



Programa Nacional  
de Ferias de Ciencias  
y Tecnología

# Contenido

|   |   |
|---|---|
| 1. Aspectos de los proyectos de ferias ciencias .....                                     | 2 |
| Introducción .....  | 2 |
| Articulación de esta modalidad con la Feria Nacional .....                                | 2 |
| 2. Criterios para la evaluación de los proyectos de la modalidad de Educación Rural ..... | 2 |
| Principales criterios en torno a la articulación del proyecto con la modalidad .....      | 2 |
| Bibliografía .....  | 3 |

## DOCUMENTO 5.6.

# Ferias de ciencias y modalidades educativas EDUCACIÓN RURAL

## 1. Aspectos de los proyectos de ferias ciencias

### Introducción

Los proyectos de esta modalidad pueden corresponder a los Niveles Educativos de Inicial, Primaria o Secundaria.

Los criterios de evaluación que se detallan en estos documentos anexos resultan un marco de referencia sobre el que los evaluadores deben apoyarse en el caso que el proyecto presente articulación con alguna de las modalidades educativas, pero son los indicadores por niveles las herramientas que evidencian el proceso de integración realizado, los contenidos de las unidades temáticas de las disciplinas que integran el proyecto, así como los QA alcanzados en pos de la construcción de autonomía en el proceso de aprendizaje. Es decir, los criterios de evaluación ofrecen el contexto en el que se desarrolla el proyecto, por lo que **no** serán traducidos en puntaje, ya que los indicadores por niveles son los que permiten construir el proceso de valoración y la consecuente devolución.

### Articulación de esta modalidad con la Feria Nacional

La Educación Rural es una modalidad del sistema educativo en los niveles de educación inicial, primaria y secundaria, diseñada para garantizar el cumplimiento de la escolaridad obligatoria mediante enfoques adaptados a las necesidades y particularidades de la población que vive en zonas rurales.

Las escuelas rurales asumen diferentes modelos de organización escolar en respuesta a las particularidades del espacio rural. En este sentido, en zonas con baja densidad de población y por lo tanto con baja matrícula, las escuelas cuentan con grados/años agrupados. Esta característica demanda estrategias de enseñanza específicas las que seguramente se expresarán en los proyectos que se presenten en la Feria Nacional y deberán ser atendidas por los evaluadores.

## 2. Criterios para la evaluación de los proyectos de la modalidad de Educación Rural

### Principales criterios en torno a la articulación del proyecto con la modalidad

- **Expositores:** Se espera que los estudiantes expositores sean protagonistas de esta instancia y den cuenta de todo el proceso del proyecto y de lo expresado en el informe, pudiendo ser de una única sección o representantes de sus compañeros de plurigrado o pluriaño.
- **Tema del proyecto:** Apunta al abordaje de una problemática propia del contexto escolar (con el propósito de ampliar, enriquecer, relativizar saberes de la comunidad escolar) o se trata de un tema prioritario para el docente por la actualidad de este, por tratarse de un evento natural o

social de relevancia local, nacional o internacional, o responde a intereses genuinos de los estudiantes.

- **Adecuación de la temática:** El proyecto tiene como eje central la enseñanza de contenidos curriculares del Nivel al cual pertenecen los estudiantes. En las escuelas con secciones agrupadas (plurisala, plurigrado, pluriaño) deberá ser visible la complejización en el abordaje de los contenidos, según los años de escolaridad que cursan los estudiantes involucrados.
- **Vínculo con el conocimiento:** El proyecto promueve en los estudiantes una mirada positiva sobre sus propias posibilidades de conocer y aprender; y hace posible que en escuelas rurales aisladas los estudiantes tengan oportunidad de escuchar otras voces, más allá de los docentes y la comunidad educativa.
- **Adecuación del proyecto:** La temática, sus aspectos y sus tratamientos son acordes a la edad de cada estudiante que compone el grupo de proyecto.

## Bibliografía

Documentos Nacionales de Ferias de Ciencias. Ediciones 2010 a 2023, Ministerio de Educación de la Nación.

Documentos Nacionales de Ferias de Ciencias. Edición 2024 y 2025, Secretaría de Educación, Ministerio de Capital Humano de la Nación.

2026

Programa Nacional de Ferias de Ciencias y Tecnología

Área de Actividades Científicas

Dirección Nacional de Políticas de Fortalecimiento Educativo

Subsecretaría de Políticas e Innovación Educativa



**Secretaría de Educación**  
Ministerio de Capital Humano